

الوسائل	مصطلحات	المحتوى العرفي (الأثر الكتابي)	مؤشر التقويم
السند 1 ص 58	المؤسسة التربوية	تعريف المؤسسة التربوية التعليمية: تمثلها المدرسة التي تظم مجموعة من الهياكل المادية والبشرية مهمتها إعداد الأجيال خلقيا وعلميا وبدنيا لبناء المستقبل وخدمة الوطن.	1- المعرفي: - ما المقصود بالمؤسسة التربوية؟
السند 3 ص 59	الحق	تعريف الانضباط: الانضباط واجب قانوني وخلق حميد نص عليه القانون وتفرضه الأخلاق ويعني التزام التلميذ بالسلوك الحسن واحترام القانون الداخلي للمدرسة.	- ماذا نعني بالانضباط؟
السند 2 ص 60	الواجب	مؤشرات الانضباط التربوي وأهميته داخل المؤسسة التربوية: - المحافظة على ممتلكات المؤسسة - احترام مواقيت التمدريس - احترام الطاقم التربوي والإداري - إحضار الأدوات والقيام بالواجبات المترتبة - احترام العلم والنشيد الوطني - القضاء على التسبب والعنف	2- المنهجي: - استخلص أهمية الانضباط داخل المؤسسة التربوية
السند 4-5 ص 61	الانضباط		3- القيمي: - ما واجبك تجاه هذا الانضباط وما نصحتك لزملائك داخل المؤسسة التربوية
السند 1-2 ص 64-65			

مديرية التربية لولاية الجلفة

من اعداد : الاساتذة الناجحين مسابقة 2016/ الجلفة

الأستاذ:

المذكرة رقم: 02

الزمن:

المؤسسة:

المستوى: أولى متوسط

النشاط: تربية مدنية

الميدان الثاني: الحياة المدنية

الوضعية التعليمية الجزئية الثانية: أهمية القانون الداخلي في تحسين المردود التربوي

مركبة الكفاءة الثانية: يوازن بين ماله من حقوق وما عليه من واجبات.

الوضعية المشكلة الجزئية الثانية: في زيارة والدك إلى المؤسسة التي تدرس فيها فلاحظ في لوح الإعلان مجموعة من القوانين فتسألك عن سر ذلك وما أهميتها داخل المؤسسة.

الوسائل	مصطلحات	المحتوى العرفي (الأثر الكتابي)	مؤشر التقويم
السند 1 ص 70	النظام الداخلي	تعريف النظام الداخلي: هو مجموعة من الأحكام والقوانين التي تحدد مهام الموظفين والتلاميذ داخل المؤسسات وتنظم العلاقة مع الأولياء. حقوق التلميذ:	1- المعرفي: - ماذا نقصد بالنظام الداخلي؟ - ما هو الحق؟ - ما هو الواجب؟
2-3-4 ص 71	مندوب	1/ الحصول على العلم والمعرفة والاستفادة من مجانية وإجبارية التعليم . 2/ اختيار مندوب القسم عبر الترشح والانتخاب. 3/ المشاركة في النشاطات الترفيهية والثقافية والرياضية للمدرسة. 4/ التمتع بالرعاية الصحية . 5/ الاستفادة من وسائل وممتلكات المدرسة . واجبات التلميذ:	2- المنهجي: ما علاقة الحق بالواجب؟
السند 1-12 ص 76		1/ احترام القوانين الداخلية للمدرسة واحترام الطاقم التربوي والإداري وجميع العمال داخل المؤسسة وخارجها. 2/ الاجتهاد والمثابرة والحضور الدائم وفق التوقيت الرسمي. 3/ حيابة الكتب والأدوات المدرسية . 4/ الالتزام باللباس الحسن وارتداء المنزر وإحضار البذلة الرياضية . 5/ التحلي بالسلوك الحسن والأخلاق الحميدة. 6/ احترام قواعد الصحة والنظافة.	3- القيمي: ما واجباك تجاه النظام الداخلي لمؤسستك؟

الإدماج الجزئي: في إطار العمل بالأفواج أنجز نظام داخل لقسمك

مديرية التربية لولاية الجلفة

من اعداد : الاساتذة الناجحين مسابقة 2016/ الجلفة

الأستاذ:

المذكرة رقم: 03

الزمن:

المؤسسة:

المستوى: أولى متوسط

النشاط: تربية مدنية

الميدان الثاني: الحياة المدنية

الوضعية التعليمية الجزئية الثالثة: تكافؤ الفرص

مركبة الكفاءة الثالثة: يقدم عرضا يبرز فيه مبدأ المساواة من خلال تكافؤ الفرص.

الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة: في حوار زميليك عن المساواة و اللامساواة إذ يرى أحدهما أن المساواة في كل شيء وإجحاف في حق

بعض الناس بين يرى الآخر العكس فتدخلت أنت لحل ذلك؟

الوسائل	مصطلحات	المحتوى العرفي(الأثر الكتابي)	مؤشر التقويم
السند 02 ص 76	تكافؤ الفرص مقعد دراسي	تعريف مبدأ تكافؤ الفرص: هو تساوي الأشخاص في تحصيل حقوقهم مهما كان جنسهم أو مستواهم المعيشي أو مكان إقامتهم مظاهر تكافؤ الفرص: - التزاهة والموضوعية بين التلاميذ - تساوي التلاميذ في خدمات الصحة المدرسية - تساوي التلاميذ في الحصول على مقعد دراسي - تساوي التلاميذ في حق الإطعام ومنح الكتب المدرسية - توزيع المال على القطاعات حسب مستحقات كل قطاع أهمية تكافؤ الفرص: يؤدي مبدأ تكافؤ الفرص تحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة بين تلاميذ الجزائر ويتيح للجميع نفس الحقوق ويفرض عليهم نفس الواجبات	1-المعرفي: - عرف مبدأ تكافؤ الفرص
السند 3-4 ص 77	القطاع		2-المنهجي - استخلص مظاهر تكافؤ الفرص
السند 8 ص 80	العدالة الاجتماعية		3-القيمي: ما رأيك في تكافؤ الفرص هل هو ظلم أم عدل
الإدماج الجزئي: حرر فقرة تدعوا فيها زملائك في احترام مبدأ تكافؤ الفرص			

من اعداد : الاساتذة الناجحين مسابقة 2016/ الجلفة

الأستاذ:

المذكرة رقم: 04

الزمن:

المؤسسة:

المستوى: أولى متوسط

النشاط: تربية مدنية

الميدان الثاني: الحياة المدنية

حل الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم:

الوضعية: في أول حصة دراسية قال لكم الأستاذ لابد من الانضباط داخل المؤسسة واحترام نظامها الداخلي، من أجل أن يتسنى للجميع توفير كل الإمكانيات للسير الحسن في المشوار الداخلي وتوفير مبدأ تكافؤ الفرص، أثار ذلك انتباهك وطلبت من الأستاذ تفسر لذلك **الانضباط:** الانضباط واجب قانوني وخلق حميد نص عليه القانون وتفرضه الأخلاق ويعني التزام التلميذ بالسلوك الحسن واحترام القانون الداخلي للمدرسة.

النظام الداخلي: هو مجموعة من الأحكام والقوانين التي تحدد مهام الموظفين والتلاميذ داخل المؤسسات وتنظم العلاقة مع الأولياء هذا ين المرين يتولد عنهما تسير المؤسسة بأريحية تامة وينعكس إيجاب على المردود الدراسي للتلاميذ، كما يمكننا من احترام مبدأ تكافؤ الفرص من خلال تساوي التلاميذ في حقوقهم وواجباتهم داخل المؤسسة التربوية.